

ЖУРНАЛ

№ 4(53)

декабрь 2024

В эволюции научной мысли



Полёт мысли русской школы эволюционистов, возглавляемой в начале позапрошлого века Сергеем С. Четвериковым, занимал в буквальном смысле сам "полёт". И тем временем, как Циолковский, Вернадский и Чижевский обзоредали просторы космического океана, Четвериков с учениками сосредоточили внимание на мухах и бабочках. Можно сказать, это был знаменательный момент в истории, когда великому громадному посчастливилось встретиться с ничтожно малым, чтобы пролить свет на то, по каким законам эволюционирует человек. *Ничтожество <чешуекрылых>, как писал Четвериков, стало их силой.*

Исследования получили новый виток после осушения Звенигородских болот в 1922 году, на месте которых было замечено появление бабочек. И, как сами бабочки, которых наблюдали Четвериков и его ученики, эволюционисты могли впервые за долгое время полностью предаться кропотливому труду сбора данных, а начиная с 24го года стали устраивать свои знаменитые "со-оры", то есть публичные выступления на заданную тему, которые к концу слушаний перерастали в совместный ор.

Школа росла. Вслед за "бабочками", закономерно, появились "мухи". После встреч с "мухами", всякий раз исчезала какая-нибудь одна "бабочка" – до тех пор, пока все "бабочки" окончательно не вывелись из этих мест. Продолжив работу, эволюционисты переместились в свои собственные лаборатории, чтобы наблюдать способность к мутации и изменчивости у видов. Но на этот раз они занялись популяцией дрозофил, чтобы лучше понять, как ведут себя люди.

На базе полученных данных, идеи вскоре оформились в синтетическую теорию эволюции с описанием созволюции видов. Сорок лет спустя, пользуясь тем, что идея уже витала в воздухе, ботаник Пауль Эрлих и биолог Питер Рейвен переводят теорию со-эволюции, переделав первую букву "с", в коэволюцию. По тому же принципу ноогенез Вернадского оказался сформулированными Шарденом.

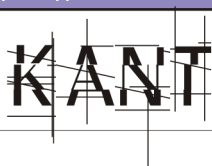
Так, на протяжении всего времени можно видеть, как бабочки трудятся над цветами, а мухи – с присущей им активностью – сконцентрированы на извлечении пользы для себя.

KANT ориентирован на междисциплинарный диалог. Издаётся с 2011 года. Выходит 4 раза в год (март, июнь, сентябрь, декабрь). Рекомендован ВАК. Индексируется в РИНЦ, Google Scholar, PhilPapers, DOI. Журнал открытого доступа.

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Запись о регистрации СМИ ПИ № ФС77-83359 от 7 июня 2022 года. Подписной индекс по каталогу «Пресса России» – Т62200.

ISSN 2222-243X

KANT включен в список рецензируемых журналов ВАК России по следующим отраслям науки: 5.2. Экономика; 5.7. Философия; 5.8. Педагогика. Номер в списке – 76. Категория журнала – K2



УЧРЕДИТЕЛЬ:
ООО "Издательство
СТАВРОЛИТ"



ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Григорьев А.Ф., д. культурологии, проф. (Ставрополь, Россия)

РЕДКОЛЛЕГИЯ:

Агаркова Л.В., д. э. н., проф.
(Ставрополь, Россия)
Бабаян А.В., д. пед. н., проф.
(Пятигорск, Россия)
Бакланов И.С., д. филос. н., проф.
(Ставрополь, Россия)
Билалов М.И., д. филос. н., проф.
(Махачкала, Дагестан)
Бичеев Б.А., д. филос. н.
(Элиста, Калмыкия)
Бобрышов С.В., д. пед. н., проф.
(Ставрополь, Россия)
Великая Н.Н., д. ист. н., проф.
(Краснодар, Россия)
Воеводин А.П., д-р филос. н., проф.
(Луганск, ЛНР)
Воробьев Н.Н., д. э. н., проф.
(Ставрополь, Россия)
Грачев С.И., д. полит. н., проф.
(Н. Новгород, Россия)
Гурнович Т.Г., д. э. н., проф.
(Краснодар, Россия)
Давыдянец Д.Е., д. э. н., проф.
(Ставрополь, Россия)
Деменченко Э.В., д-р филос., проф.
(Пич-Каунти, США)
Жидков В.Е., д. т. н., проф.
(Ставрополь, Россия)
Захарова Е.Н., д. э. н., проф.
(Майкоп, Россия)

Косов Г.В., д. полит. н., проф.
(Севастополь, Республика Крым)
Костина А.В., д. культурологии,
д. филос. н., проф. (Москва, Россия)
Костюкова Е.И., д. э. н., проф.
(Ставрополь, Россия)
Крохичева Г.Е., д. э. н., проф.
(Ростов-на-Дону, Россия)
Кудрина Е.Л., д. пед. н., проф.
(Кемерово, Россия)
Лёш фон Хельмут, д. музыковедения
(Берлин, Германия)
Люд Сяоянь, д. филолог. н., проф.
(Пекин, КНР)
Миллер Дж., д. э. н., проф. (Питсбург, США)
Плугина М.И., д. психол. н., проф.
(Ставрополь, Россия)
Праххакара Джатьяло Рао, проф. лингвистики
(Хайбарабат, Индия)
Свекатовски Р., д. э. н., проф.
(Познань, Польша)
Скрипкина А.В., д-р пед. н., доц.
(Москва, Россия)
Солопанова О.Ю., д-р пед. н., проф.
(Краснодар, Россия)
Тамов А.А., д. э. н., проф. (Майкоп, Россия)
Туравец Н.Р., д. пед. н., проф.
(Белгород, Россия)
Фурсов В.А., д. э. н., проф.
(Ставрополь, Россия)
Целковников Б.М., д. пед. н., проф.,
член-корр. МАНПО (Краснодар, Россия)



Уважаемые читатели!

Научный журнал «Kant» ориентирован на междисциплинарный диалог с последующей публикацией исследований, в фокусе которых находятся проблемы образовательного пространства, экономические тенденции и их неэкономические следствия, в том числе в свете философского осмысления. Построенная на традиционных этических принципах научной периодики, разработанных CORE, и полагающаяся на стандарты Международной социологической ассоциации редакционная политика журнала направлена на создание открытой площадки обмена научной информацией, результатами фундаментальных и прикладных исследований специалистов академического и экспертно-аналитического профиля. В своей деятельности редакция журнала руководствуется принципами научности, профессионализма, объективности. Журнал нацелен на создание и поддержку единого пространства научной коммуникации в стремлении преодолеть информационную пропасть между изданиями регионального, федерального и международного уровня. Критериями статей служат актуальность, научная новизна и научная достоверность представленных материалов, практическая значимость, уровень оригинальности представленного материала, а также качество его изложения. Решение о публикации статьи принимается редакционной коллегией на основе мнений ведущих ученых, привлекаемых в качестве рецензентов и экспертов.

Приглашаем «окантовать» свои исследовательские работы всех заинтересованных лиц.

Шеф-редактор журнала
к. полит. н. М.А. Григорьева

ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Издательство СТАВРОЛИТ"

ИНН/КПП 2635120079/263501001

Адрес изд-ва, редакции, типографии: 355044, Ставрополь, пр. Кулакова, 29/3, 44;
Тел.: 8(962 4) 52-84-02; E-mail: info@stavrolit.ru; Сайт: stavrolit.ru/kant

© "KANT", 2024, №4(53), 1-490 с.

Выпускающий редактор А.Д. Григорьева

Дизайн обложки М.А. Зоря

Техническое редактирование и верстка П.В. Арсентьева

Корректура К.Д. Ковтун

Подписано в печать 20.12.2024. Выход в свет 26.01.2025. Формат 84 x 108^{1/8}. Бумага офсетная.

Гарнитура HelveticaCyr. Печ. л. 58,80. Уч.-изд. л. 88,20. Тираж 1000 экз. Заказ № 638. Цена свободная.

В НОМЕРЕ

"О БАБОЧКАХ И МУХАХ": В ЭВОЛЮЦИИ НАУЧНОЙ МЫСЛИ

(Вступительное слово к выпуску

М.А. Григорьевой) ----- 4

ОБЗОР

КОЛЯДА А.А. Обзор научных работ по соотношению бизнес-модели, стратегических целей и стратегии организации----- 5

ЭКОНОМИКА 5.2.

АФАНАСЬЕВ Д.Н., ЮРЧУК Т.С. Проблемы и перспективы развития логистической системы Республики Крым ----- 6

БУРИК Н.А. Развитие отраслевой структуры и отраслевое развитие экономики: понятия и определения ----- 19

ВОРОБЬЕВ Н.Н., ВОРОБЬЕВА И.В., ЖЕЛУДКОВА Т.В. Проблемы и перспективы цифровых технологий в стратегическом управлении социально-экономическими процессами региона----- 24

ГОРБАЧЁВ Н.Н. Формирование механизмов защиты инфраструктуры проекта "Пояс и путь" от рисков природных катастроф ----- 29

ЕСИНА Е.А. Инструменты управления цифровизацией региональных систем здравоохранения: библиографический анализ ----- 41

ЖУКОВ Я.С., ВАЛГУЗОВ Р.И. Сопоставление современного состояния сельского хозяйства и промышленности в Пермском крае (на примере предприятия мирового масштаба "Уралкалий" и системы сельскохозяйственных предприятий региона)----- 47

КИПАРИСОВ П.П. Идентификация ключевых проблем в методах оценки воздействия экономических санкций на операционную деятельность и финансовую устойчивость международных компаний ----- 55

КИСЛЯКОВ А.Н., МИЩЕНКО А.В. Управление рисками в инвестиционных проектах: комплексный подход к анализу и минимизации ----- 62

КОЛЧЕНКО О.Н. Условия устойчивого экономического роста России с учетом глобальных изменений ----- 69

КОЧИНА С.К., СОЛОДОВА Е.В., БЕРЕЖНАЯ И.Н. Цифровая реальность социально-экономических процессов: дихотомия свободы и рабства ----- 76

КУКЛИНОВА П.С., САВЧЕНКО Я.В. Оценка факторов технологического развития отраслей экономики в регионах ----- 87

КУРЬЯН М.С., ПЕТРУШКЕВИЧ М.А. Технологии искусственного интеллекта в оптимизации

управленческих решений
руководителя ----- 91

МАКИН А.Н., КИСЛЯКОВ А.Н., Современные методы оценки эффективности стратегического планирования цифровой трансформации и масштабирования бизнеса ----- 97

ОСЫЧЕНКО Е.В. Сущность проектного анализа современной инновационной деятельности субъектов хозяйствования ----- 103

ОТВЕТЧИКОВ А.В. Перспективы сотрудничества России и Китая в области крупных проектов нефтегазовой отрасли ----- 108

ПОГОРЕВИЧ А.В., ВЫДРЫЧ Н.В., КОШЕЛЕВ А.С. Специфика SMM-продвижения личного бренда в креативных индустриях на примере ресторанного бизнеса ----- 113

СЕЙДАМЕТОВА З.С., ТЕМНЕНКО В.А. Милитарные сегменты глобальной экономики 2023 на плоскостях экономических индексов. III. Милитарность и Демография ----- 127

СЕЙДАМЕТОВА З.С., ТЕМНЕНКО В.А. Милитарные сегменты глобальной экономики 2023 на плоскостях экономических индексов. IV. "Абсолютная Сила", "Продуктивность" и "Милитарность" -- 134

СОРОКИНА О.В., БРАТКОВА В.В. Институциональные механизмы реализации кластерной политики ----- 141

СУГРОБОВ М.Д. Управление инфраструктурой морских портов: экономическая устойчивость ----- 146

СЯО МИНЛЯН. Анализ маркетингового стратегического планирования в индустрии мебели ----- 153

ТИМОФЕЕВ В.И., АЛТАЕВА О.А., МАХАНОВА О.В. Экономически обоснованная технология переработки лекарственного сырья сапожниковии растопыренной в Республике Бурятия ----- 158

ТИТОВ Е.П., АНИСИМОВ А.Ю. Отраслевая специфика внутрифирменного предпринимательства в российской экономике: вызовы и факторы успеха----- 164

ФЕДУТИНОВ А.Ю. История и перспективы сотрудничества России и ЮАР в рамках БРИКС ----- 170

ФИЛОСОФИЯ 5.7.

БУРЛОВА Ю.А. Социально-философский анализ детерминации нормативного сознания социального субъекта ----- 177

БУРЛОВА Ю.А., БУРКИН Д.О., ГЛЕЧЯН Э.Р. Гетерономность в правовом и нормативном сознании: социально-философский аспект ----- 182

ГОЛИК М.Н. Цифровая культура как новая среда обитания индивида и общества: антропологический аспект ----- 186

ДОЛГИЦКИЙ О.Д. Генезис женского и мужского сознания -----	191
ЗАКИРОВА Г.Ф., ГУРЬЯНОВ А.С. Роль гендерного вопроса в экзистенциальной аналитике: М. Хайдеггер и Ж.-Л. Нанси -----	197
ЗЕЛЕНИН Е.И., ХВОСТОВА С.Г., ЯКШИН С.В. Особенности социальных и аксиологических вызовов глобального мира в условиях цифровизации -----	202
ЗЕЛЕНОВ А.В. Отношение к одержимости и экзорцизму и пути исцеления, принятые в традициях Русской Православной Церкви -----	206
КАЛАШНИКОВ Д.А. Гуманизм абсурда: в поисках смысла существования -----	213
КАЛАШНИКОВ Д.А. Гуманизм бунта: мера против безмерности в защиту человеческих ценностей -----	221
КОЛЕНКО Э.А. О разнице насильственного движения в концепции Аристотеля и "movetur per violentiam" в доказательствах бытия Божиего Фомы Аквинского -----	230
КОЧЕТКОВА Н.П., ЧУРАШОВА Е.А. Цифровая реальность и приватность: вызовы и решения в современном коммуникативном пространстве -----	234
ЛУСТИН Ю.М. Диатип: конструктивная онтология взаимодействия человека и общества -----	242
МАКАТОВ З.В. Деконструкция алгоритмической идентичности: постструктуралистские перспективы цифровой субъективности -----	249
МАЛЛА М. Свобода воли у Спинозы: эволюция концепта -----	258
НОВИКОВА С.В., ЧЕРНОВ А.В., ЛЕБЕДЕВ Д.В. Философско-правовая методология исследования принципа справедливости в философии и законодательстве -----	265
ОРЛЕНКО О.А. Влияние христианского вероучения на восприятие смерти в русской поэзии XIX века -----	271
ПАШИНА Л.А. Этическое осмысление проблем стареющего общества -----	276
ПИЛАВОВ Г.Ш. Шахматы как метафора в мировой философской мысли -----	282
ПОХОДЕНКО О.С. Поиски идеала политически организованного общества как проблема отечественного философского дискурса: возможен ли синтез идей? --	287
РАВОЧКИН Н.Н. Медиатизация культуры в реалиях современной общественной жизни: философский анализ -----	294
САУТКИН А.А. "Запретные книги древних": вымышленные библиографии и реальные последствия в оптике социально-философского анализа -----	298
СИЛЮТИНА А.В. Проблема соотношения традиционных	

и инновационных ценностей в современном обществе -----	304
СМИРНОВА Е.В., ХАМИДУЛИН А.М. Формирование категории "история" в философии В. Дильтея, О. Шпенглера и Г. Зиммеля как реакция на системный подход к историческому процессу в немецком идеализме Г.В.Ф. Гегеля ---	309
СОРОКИН К.А. Подделка в дальневосточном искусстве: плагиат или форма творчества? Философско-эстетический анализ проблемы -----	315
СТРЕЛЕЦ Ю.Ш., ЩЕГЛОВА М.И. Взаимосвязь феномена "жертвенности" и социокультурных процессов -----	325
ТРУНОВ А.А., ПАШЕТНЫХ М.О. Политическая теология Якова VI (I) Стюарта: опыт системной реконструкции -----	329
ТЫЛИК А.Ю. Философия образования как практическая философия в свете аргументов А. Макинтайра -----	336
ШАПОВАЛОВ И.С. Танатологические идеи Эпикура в контексте развития европейской культуры -----	341

ПЕДАГОГИКА 5.8.

АГОШКОВА О.В., ПОДДУБНАЯ Т.Н., МАМЫРАЛИЕВА М.Д. Волонтерство как мейнстрим воспитательной деятельности современного вуза -----	359
БОГДАНОВ Р.Н. Отражение петровской эпохи в педагогических собраниях XVIII века -----	364
ГЕРАСИМОВА К.Ю., МИРОШНИКОВА Д.В. Механизм неконфликтного общения в межкультурном профессиональном дискурсе -----	372
ГУРОВ В.Н., БОГОМАЗОВА А.Е. Цифровой образовательный контент: педагогический взгляд на сущность и структуру -----	379
ДРОБЖЕВ Д.В. Формирование у подростков ценностного отношения к русскому музыкальному искусству как педагогическая проблема -----	384
ДРОЗДОВ С.А. Методика изображения одетой фигуры с предметом в руках в обучении студентов академическому рисунку в педагогическом университете -----	392
ДРОЗДОВ С.А. Периодизация художественно-педагогического образования России и результаты современных реформ: на примере учебных рабочих планов по изобразительному искусству в педвузе -----	400
ДУБАКОВ А.В., КАНДИРОВА Е.А. Демонстрационный (профессиональный) экзамен как инновационная форма итогового контроля в системе профессиональной подготовки будущих учителей иностранного языка -----	409
ЕРЁМИНА Л.Е. Информационно-коммуникационные технологии	

в развитии духовно-нравственного потенциала студентов-----	414
ЗАКИЕВА Р.Р., СЕРИКОВ В.В. Развитие личности будущего инженера в современной социокультурной среде-----	420
ЛЮ ЦЗУНХАО. Педагогические принципы в становлении будущих учителей музыки в процессе фортепианной подготовки в вузах Китая-----	424
НЮДЮРМАГОМЕДОВ А.Н., РАБАДАНОВ М.Х. Смыслосозидающие технологии в интерактивной образовательной среде вуза-----	429
ОЛЬХОВСКАЯ Е.П. Актуальные проблемы формирования умений проектной деятельности обучающихся технических направлений среднего профессионального образования-----	435
СЕМЕНОВ О.Ю. Имитационная деловая игра как актуальная образовательная технология подготовки специалистов социально-когнитивной сферы в высшей школе-----	443
СКРИПКИНА А.В., ТУРАВЕЦ Н.Р., ЩУРОВ Е.А. Многовекторность деятельности преподавателя в вузах социономической сферы-----	452

СУХОВСКАЯ Д.Н. Возможности использования методологии сетевого обучения в образовательном пространстве вуза-----	457
СЮЙ ВЭНЬХУЭЙ. Освоение вокальных традиций в процессе развития творческого потенциала китайских студентов-----	461
ФАТУЕВА Ю.Н. Концепты при обучении студентов вуза иностранным языку-----	465
ШИ А.В. Современное состояние учебников по РКИ в Китае-----	471
ШЛЫКОВА И.В., ЮСУПОВА З.Р. Содержание дистанционного обучения в контексте музыкально- исполнительской деятельности-----	477
ЮЙ ИЛИНЬ. Применение информационно-коммуникативных технологий при обучении русскому языку в образовательных учреждениях Китая-----	484
ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ-----	491





“О бабочках и мухах”: в эволюции научной мысли

Полёт мысли русской школы эволюционистов, возглавляемой в начале позапрошлого века Сергеем С. Четвериковым, занимал в буквальном смысле сам "полёт". И тем временем, как Циолковский, Вернадский и Чижевский обозревали просторы космического океана, Четвериков с учениками сосредоточили внимание на мухах и бабочках. Можно сказать, это был знаменательный момент в истории, когда великому громадному посчастливилось встретиться с ничтожно малым, чтобы пролить свет на то, по каким законам эволюционирует человек. Ничтожество <чешуекрылых>, как писал Четвериков, стало их силой.

Исследования получили новый виток после осушения Звенигородских болот в 1922 году, на месте которых было замечено появление бабочек. И, как сами бабочки, которых наблюдали Четвериков и его ученики, эволюционисты могли впервые за долгое время полностью предаться кропотливому труду сбора данных, а начиная с 24го года стали устраивать свои знаменитые "со-оры", то есть публичные выступления на заданную тему, которые к концу слушаний перерастали в совместный ор.

Школа росла. Вслед за "бабочками", закономерно, появились "мухи". После встреч с "мухами", всякий раз исчезала какая-нибудь одна "бабочка" – до тех пор, пока все "бабочки" окончательно не вывелись из этих мест. Продолжив работу, эволюционисты переместились в свои собственные лаборатории, чтобы наблюдать способность к мутации и изменчивости у видов. Но на этот раз они занялись популяцией дрозофил, чтобы лучше понять, как ведут себя люди.

На базе полученных данных, идеи вскоре оформились в синтетическую теорию эволюции с описанием соэволюции видов. Сорок лет спустя, пользуясь тем, что идея уже витала в воздухе, ботаник Пауль Эрлих и биолог Питер Рейвен переводят теорию со-эволюции, переделав первую букву "с", в коэволюцию. По тому же принципу ноогенез Вернадского оказался сформулированными Шарденом.

Так, на протяжении всего времени можно видеть, как бабочки трудятся над цветами, а мухи – с присущей им активностью – сконцентрированы на извлечении пользы для себя.

*шеф-редактор журнала,
к. полит. н. М.А. Григорьева*