

КАНТ

№ 1(50)

март 2024

Плоды труда



Несмотря на то, что вся наша жизнь соткана из труда, которому мы всецело себя посвящаем, осмыслению труда уделено несравнимо мало внимания. По крайней мере, на фоне того, как на всем протяжении исторического развития философия увлекала проблема человеческого процветания, ревизия основных благ и условий наслаждения "хорошей жизнью", труд не удостоивался серьезного разбора. При этом, очевидно, что отсутствие значимой и полезной работы может иметь разрушительные последствия для качества жизни и даже привести к упадку целой цивилизации в случае, если мы все однажды решим устроить выходной и предаться безделью. Полная остановка работы незамедлительно явит плоды кризиса и застоя.

Можно сказать, что о смыслообразующей роли труда мы знаем только благодаря Платону, который начинает свой трактат "Государство" именно с объяснения принципов разделения рабочих задач, воздавая по справедливости и по способностям каждому. И едва ли нужно напоминать о том значении, которое придавал труду Карл Маркс, оплакивая переход труда под надзор машин и сведение

производства к исполнению набора заданных упражнений. Платон, Локк и Маркс, конечно, самые очевидные, но не единственные ориентиры в этом направлении, так как позже к ним присоединились Ханна Арендт и Вальтер Беньямин, для которого ценность вещи измеряется вложенным в нее трудом. В конце концов, труд и степень погруженности в создание чего-либо определяет исправность каналов коммуникации, будучи основой взаимодействия. Проще говоря, в отсутствии работы как прочного фундамента нашей жизни у нас пропадет повод для разговоров.

Жизнь праздной практики, по их общему мнению, не дает ничего, кроме глубоко укоренившейся скуки и апатии. Тем временем, как работа и потребность в труде рождают уверенность в завтрашнем дне, а именно в том, что мы будем делать сегодня, завтра или через месяц.

Мартовский выпуск журнала "КАНТ" посвящается совместному многолетнему труду его авторов и редакционной коллегии, а также специалиста по технической верстке и дизайнера-оформителя.

KANT ориентирован на междисциплинарный диалог. Издается с 2011 года. Выходит 4 раза в год (март, июнь, сентябрь, декабрь). Рекомендован ВАК. Индексируется в РИНЦ, Google Scholar, PhilPapers, DOI. Журнал открытого доступа.

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-83359 от 7 июня 2022 года. Подписной индекс по каталогу «Пресса России» – Т62200.

ISSN 2222-243X

KANT включен в список рецензируемых журналов ВАК России по следующим отраслям науки: 5.2. Экономика; 5.7. Философия; 5.8. Педагогика.
Номер в списке – 69. Категория журнала – К2

KANT



УЧРЕДИТЕЛЬ:
ООО "Издательство
СТАВРОЛИТ"

СТАВРОЛИТ
издательство

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Григорьев А.Ф., д. культурологии, проф. (Ставрополь, Россия)

РЕДКОЛЛЕГИЯ:

Агаркова Л.В., д. э. н., проф.
(Ставрополь, Россия)

Бабаян А.В., д. пед. н., проф.
(Пятигорск, Россия)

Бакланов И.С., д. филос. н., проф.
(Ставрополь, Россия)

Билалов М.И., д. филос. н., проф.
(Махачкала, Дагестан)

Бичеев Б.А., д. филос. н.
(Элиста, Калмыкия)

Бобрышов С.В., д. пед. н., проф.
(Ставрополь, Россия)

Великая Н.Н., д. ист. н., проф.
(Краснодар, Россия)

Воеводин А.П., д-р филос. н., проф.
(Луганск, ЛНР)

Воробьев Н.Н., д. э. н., проф.
(Ставрополь, Россия)

Грачев С.И., д. полит. н., проф.
(Н. Новгород, Россия)

Гриценко В.П., д-р филос. н., проф.
(Краснодар, Россия)

Гурнович Т.Г., д. э. н., проф.
(Краснодар, Россия)

Давыдянц Д.Е., д. э. н., проф.
(Ставрополь, Россия)

Деменчиков Э.В., д-р филос., проф.
(Пич-Каунти, США)

Жидков В.Е., д. т. н., проф.
(Ставрополь, Россия)

Захарова Е.Н., д. э. н., проф.
(Майкоп, Россия)

Косов Г.В., д. полит. н., проф.

(Севастополь, Республика Крым)

Костина А.В., д. культурологии,
д. филос. н., проф. (Москва, Россия)

Костюкова Е.И., д. э. н., проф.
(Ставрополь, Россия)

Крохичева Г.Е., д. э. н., проф.
(Ростов-на-Дону, Россия)

Кудрина Е.Л., д. пед. н., проф.
(Кемерово, Россия)

Лёш фон Хельмут, д. музыковедения
(Берлин, Германия)

Лю Сяоянь, д. филолог. н., проф.
(Пекин, КНР)

Миллер Дж., д. э. н., проф. (Питсбург, США)

Плугина М.И., д. психол. н., проф.
(Ставрополь, Россия)

Прахбакара Джатъяло Рао, проф. лингвистики
(Хайберабат, Индия)

Свекатовски Р., д. э. н., проф.
(Познань, Польша)

Скрипкина А.В., д-р пед. н., доц.
(Москва, Россия)

Солопанова О.Ю., д-р пед. н., проф.
(Краснодар, Россия)

Тамов А.А., д. э. н., проф. (Майкоп, Россия)

Туравец Н.Р., д. пед. н., проф.
(Белгород, Россия)

Фурсов В.А., д. э. н., проф.
(Ставрополь, Россия)

Целковников Б.М., д. пед. н., проф.,
член-корр. МАНПО (Краснодар, Россия)



Уважаемые читатели!

Научный журнал «Kant» ориентирован на междисциплинарный диалог с последующей публикацией исследований, в фокусе которых находятся проблемы образовательного пространства, экономические тенденции и их неэкономические следствия, в том числе в свете философского осмысления. Построенная на традиционных этических принципах научной периодики, разработанных СОРЕ, и полагающаяся на стандарты Международной социологической ассоциации редакционная политика журнала направлена на создание открытой площадки обмена научной информацией, результатами фундаментальных и прикладных исследований специалистов академического и экспертно-аналитического профиля. В своей деятельности редакция журнала руководствуется принципами научности, профессионализма, объективности. Журнал нацелен на создание и поддержку единого пространства научной коммуникации в стремлении преодолеть информационную пропасть между изданиями регионального, федерального и международного уровня. Критериями статей служат актуальность, научная новизна и научная достоверность представленных материалов, практическая значимость, уровень оригинальности представленного материала, а также качество его изложения. Решение о публикации статьи принимается редакционной коллегией на основе мнений ведущих ученых, привлекаемых в качестве рецензентов и экспертов.

Приглашаем "окантовать" свои исследовательские работы всех заинтересованных лиц.

Шеф-редактор журнала
к. полит. н. М.А. Григорьева

ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Издательство СТАВРОЛИТ"

ИНН/КПП 2635120079/263501001

Адрес изд-ва, редакции, типографии: 355044, Ставрополь, пр. Кулакова, 29/3, 44;

Тел.: 8(962 4) 52-84-02; E-mail: info@stavrolit.ru, igla_fatal@mail.ru; Сайт: stavrolit.ru/kant

© "KANT", 2024, №1(50), 1-336 с.

Выпускающий редактор А.Д. Григорьева

Дизайн обложки М.А. Зоря

Техническое редактирование и верстка П.В. Арсентьева

Корректура К.Д. Ковтун

Подписано в печать 18.03.2024. Выход в свет 26.04.2024. Формат 84 x 108¹/₁₆. Бумага офсетная.

Гарнитура MyriadPro. Печ. л. 40,32. Уч.-изд. л. 60,48. Тираж 1000 экз. Заказ № 626. Свободная цена.

В НОМЕРЕ

ПЛОДЫ ТРУДОВ

(Вступительное слово к выпуску)

М.А. Григорьевой) ----- 3

ЭКОНОМИКА^{5.2.}

БАБЫНИНА Л.С., ГРУНИНА И.С. Программа "Приоритет-2030" как развитие к онцептуальных подходов в оценке деятельности вузов ----- 4

ДОНДОКОВА Е.Б., ДАРБАШКЕЕВА О.М.-Ж., ОШОРОВА С.Д. Обеспечение социальной инфраструктурой как фактор устойчивого регионального развития (на примере сельских районов Республики Бурятия) ----- 12

ЕГОРОВ Е.Ю., КУЗЯШЕВ А.Н. Анализ проблемных аспектов повышения финансовой грамотности населения России --- 16

ИЛЬДАРХАНОВА А.К., ИБАТУЛЛИНА А.А. Модели управления изменениями на промышленных предприятиях ----- 22

КОЛЕСНИКОВА А.В., НИКИТИН С.С. Подходы к современной модификации бизнес-моделей кредитных организаций ----- 28

КОЧИНА С.К., СОЛОДОВА Е.В., ЯГОВДИК В.А. Роль социального предпринимательства в минимизации рисков социокультурного пространства ----- 36

КРОХИЧЕВА Г.Е., МЕЗЕНЦЕВА Ю.Р. Архитектура цифрового бухгалтерского учета ----- 42

КРОХИЧЕВА Г.Е., МЕЗЕНЦЕВА Ю.Р. Экономическая безопасность субъектов малого и среднего бизнеса ----- 47

КУЧУМОВ И.В. Проектный менеджмент и событийный маркетинг на основе нечетких когнитивных карт ----- 56

МАТУСОВА С.Г. Оценка эффективности проектов в сфере ESG в управлении конкурентоспособностью компании ----- 61

МОРОЗОВА О.Ю., ГАШКОВА Л.В. Цифровые технологии в гуманитарных цепях поставок --- 66

ОТВЕТЧИКОВ А.В. Развитие СПГ отрасли России в условиях санкционного давления: перспективы и направления ----- 72

ПЕСОЦКИЙ А.А. Россия в санкционном режиме: некоторые промежуточные результаты в контексте внутренних и внешних вызовов ----- 76

СЕЙДАМЕТОВА З.С., ТЕМНЕНКО В.А. Глобальная экономика 2022 г. в индексах, не зависящих от размера страны. I. Одномерные распределения стран по четырем ключевым индексам ----- 81

СЕЙДАМЕТОВА З.С., ТЕМНЕНКО В.А. Глобальная экономика 2022 г. в индексах, не зависящих от размера страны. II. Двумерное распределение стран на плоскости {Индекс Восприятия Коррупции CPI, Масштабированная Экономическая Продуктивность P} ----- 91

ФЕДУТИНОВ А.Ю. Ключевые проявления мировой продовольственной проблемы и пути ее решения ----- 98

ХАРИН А.А. Практические аспекты развития сферы оценки качества образования в условиях цифровой трансформации ----- 103

ШЛЕЕНКО А.В. Строительная отрасль как фактор хозяйственного освоения экономического пространства и его роль в формировании благоприятной социально-экономической среды в южных регионах ЦФО РФ ----- 106

ФИЛОСОФИЯ^{5.7.}

АНДРИЕВСКАЯ Ж.В. Традиционные ценности российского общества в условиях современной глобализации: угрозы утраты и условия по сохранению ----- 112

БАЙСАИДОВА Г.Б. Современный социокультурный контекст и проблема религиозной идентичности ----- 116

ВИЛЬДАНОВ Х.С., ГАЙНУЛЛИН Р.А., БИКИМБЕТОВ Р.Г. Синергетика и ее методологический потенциал в социальном прогнозировании ----- 121

ГУРЬЯНОВ А.С., ЗАКИРОВА Г.Ф. Философия дела с позиции диалектики: вопросы методологии и теории ----- 125

ЕГОШИН В.И. Гносеологическое понимание волонтерства в современной философской науке ----- 130

ЖУКОВ А.В., КОВАЛЕВ В.А. Объяснительный потенциал теорий миграции в контексте проблемы адаптации и ассимиляции иностранных курсантов военных вузов России ----- 134

ЗЕЛЕНОВ А.В. Грех и спасение в религиозно-философской концепции Авраама Позова ----- 140

КОВАЛЕВ А.А. Военное насилие как угроза национальному менталитету ----- 145

ЛАПАТИН В.А. "Психоделическая революция": Психоделия в американской контркультуре 1960-х годов и ее место в культуре сегодняшнего дня ----- 149

ЛОМОВА И.О. Политический проект гражданского общества И. Канта в аспекте феномена глобализации ----- 157

ОБУХОВА К.В. Ф.А. Степун о социокультурных предпосылках русской революции 1917 года - 163

ПОПКОВА С.В. Творчество в контексте теории адаптации и ценностной реализации личности ----- 167

ПОХИЛЬКО А.Д., БУРКИН Д.О., ГЛЕЧАН Э.Р. Социальная диалектика истины и заблуждения в современном обществе: социально-философский и философско-правовой аспект ----- 173

РАВОЧКИН Н.Н. Потенциал личных историй в моделировании повседневности: социально-философский анализ ----- 178

РАМАЗАНЛЫ Г.Д. Концепция "Вызова-и-Ответа" А. Тойнби в истории России ----- 183

САМОДЕЛКИНА Т.К., ВЯЛЫХ В.В., ПРОХОДЦЕВ К.А. Политическая ностальгия как практика манипуляции общественным сознанием в условиях авторитаризма ----- 187

<i>СКВОРЦОВА А.В., ПОПОВА М.Ю.</i> Смех и плач в их оппозиционном единстве ----	192
<i>СОРОКИН К.А.</i> Серый цвет в искусстве. Проявление философско-эстетической мысли о сером цвете в произведениях искусства И.И. Левитана и А.С. Пушкина -----	196
<i>СТРЕЛЕЦКИЙ Я.И.</i> Специальная военная операция России на Украине: онтологический аспект -----	203
<i>УРЖУМЦЕВА Н.А.</i> Философская аналитика "жизни": от древнегреческой категоризации к современной интерпретации -----	207

ПЕДАГОГИКА ^{5.8.}

<i>БЕЗРУКИХ А.П.</i> Поликодовые тексты в учебниках по русскому языку как иностранному среднего уровня обучения. Сравнительный анализ -----	213
<i>ВЭНЬ СЮ, ТУРАВЕЦ Н.Р.</i> Формирование навыков рефлексии и самоконтроля в процессе вокального педагогического и исполнительского обучения студентов в вузах Китая -----	220
<i>ГАЛКИН Г.Н.</i> Аудитивный комплекс как дополнительный ресурс в обучении русскому языку как иностранному -----	225
<i>ДЕРЯБИНА С.А., ЖЭНЬ В., НКЕТИЯ Ю.</i> Моделирование самостоятельной работы по формированию фонетических навыков при обучении русскому языку как иностранному -----	234
<i>КАЛМЫКОВА С.В., АНДРЕЕВА А.А.</i> Потенциал блочно-модульного проектирования образовательной программы магистратуры в электронной информационно- образовательной среде -----	239
<i>КИРИЧЕНКО А.М.</i> Развитие "мягких" навыков в обучении иноязычному общению бакалавров -----	244
<i>КУЛИКОВСКАЯ Е.В.</i> Региональные жанрово-стилевые особенности песни- романса в системе подготовки студентов-вокалистов народного профиля ----	250
<i>ЛАВРОВА Ю.Б.</i> Препятствия и стимулы в процессе формирования абнотивности студентов колледжа искусств -----	255
<i>МЫЛЬЦЕВА М.В.</i> Модель модульного обучения монологической речи студентов лингвистических специальностей на основе интерактивных упражнений -----	261

<i>ОДИНОКАЯ М.А., РУБЦОВА А.В., ЕРЁМИН Ю.В.</i> Формирование продуктивных лексических навыков обучающихся посредством применения цифровой платформы обучения иностранному языку ----	269
<i>ОДИНОКАЯ М.А., РУБЦОВА А.В., ЕРЁМИН Ю.В.</i> Цифровая веб-игра как инструмент формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов в высшей школе -----	274
<i>ПАНОВА Л.В., КИРИЧЕНКО Е.А., КОЛЬЦОВ И.А.</i> Обучение пониманию иноязычных видеоподкастов с учетом экстралингвистического контекста -----	279
<i>ПЕТРОВА М.Г., СЕ Б.</i> Этимологический метод обучения китайскому языку -----	284
<i>ПЕЧНИКОВ А.Н., ДОРОФЕЕВ А.М.</i> Выбор подхода к проектированию локальной системы патриотического воспитания на основе концепции мотивационного программно-целевого управления -----	290
<i>СИФО Ф.</i> Формирование языковой картины мира на занятиях РКИ в итальянском вузе: речевая тема "Экология" -----	295
<i>СУХОВСКАЯ Д.Н.</i> Концептуализация результатов реализации педагогической технологии образовательного коворкинга ----	300
<i>СЮЙ Б., ПЕТРОВА М.Г.</i> Лингводидактическая модель смарт-обучения студентов-бакалавров китайскому языку в условиях цифровой образовательной платформы -----	306
<i>ФАНЬ ТАО, ПОЛЯКОВА Е.В.</i> Развитие межкультурной компетентности студентов путем формирования языкового сознания ----	312
<i>ШУМИНСКАЯ С.И.</i> Актуальные аспекты и тенденции в использовании цифрового инструментария в образовательном пространстве -----	316
<i>ЮРЧИКОВА А.В.</i> Эффективность платформы Online Test Pad в обучении иностранному языку -----	322
<i>ЯНКУБАЕВА А.С., ЧЕРЕПАНОВА Е.А.</i> Эффективность внедрения практико- ориентированного подхода в образовательный процесс профессиональной подготовки учителей иностранных языков в вузе на примере преподавания теоретических дисциплин -----	327
ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ -----	333



Плоды труда

Несмотря на то, что вся наша жизнь соткана из труда, которому мы всецело себя посвящаем, осмыслению труда уделено несравнимо мало внимания. По крайней мере, на фоне того, как на всем протяжении исторического развития философию увлекала проблема человеческого процветания, ревизия основных благ и условий наслаждения "хорошей жизнью",¹ труд не удостоивался серьезного разбора. При этом, очевидно, что отсутствие значимой и полезной работы может иметь разрушительные последствия для качества жизни и даже привести к упадку целой цивилизации в случае, если мы все однажды решим устроить выходной и предаться безделью. Полная остановка работы незамедлительно явит плоды кризиса и застоя.

Можно сказать, что о смыслообразующей роли труда мы знаем только благодаря Платону, который начинает свой трактат "Государство" именно с объяснения прин-

ципов разделения рабочих задач, воздавая по справедливости и по способностям каждому. По мере того, как справедливость торжествует, и каждый занят своим делом, тема труда продолжает лежать не тронутой, пока к ней не решает приступить Джон Локк в связи с правом на собственность, и в частности, неотъемлемым правом каждого обладать тем, что создано через приложение его собственных усилий, составило в итоге его счастье и приумножило состояние общего блага. И едва ли нужно напоминать о том значении, которое придавал труду Карл Маркс, оплакивая переход труда под надзор машин и сведение производства к исполнению набора заданных упражнений. Платон, Локк и Маркс, конечно, самые очевидные, но не единственные ориентиры в этом направлении, так как позже к ним присоединились Ханна Арендт и Вальтер Беньямин, для которого ценность вещи измеряется вложенным в нее трудом. В конце концов, труд и степень погруженности в создание чего-либо определяет исправность каналов коммуникации, будучи основой взаимодействия. Проще говоря, в отсутствии работы как прочного фундамента нашей жизни у нас пропадет повод для разговоров.

Жизнь праздной практики, по их общему мнению, не дает ничего, кроме глубоко укоренившейся скуки и апатии. Тем временем, как работа и потребность в труде рождают уверенность в завтрашнем дне, а именно в том, что мы будем делать сегодня, завтра или через месяц. Как писал Маркс, мы должны точно знать, что "утро будет посвящено охоте, обеденное время – рыбной ловле, вечер – загону скота, а после ужина мы можем занять себя тем, чтобы обсудить всё, что достойно критики", снимая тем самым напряжение. Но предаваться критике, не имея никаких забот и обязательств, с самого утра, безосновательно.

Мартовский выпуск журнала "KANT" посвящается совместному многолетнему труду его авторов и редакционной коллегии, а также специалиста по технической верстке и дизайнера-оформителя.

¹ Как в проекте Йозефа Фогля – homo economicus. Фогль Й. Поэтика Номо Экономичес / пер. с англ. Канд. полит. н. М.А. Григорьевой // KANT: Social Sciences & Humanities. – 2021. – №4(8). – С. 4-15.